FIŞA DISCIPLINEI

ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Specializarea / Programul de studii/ Forma de învăţământ	**MANAGEMENT IFR**
1.7. An universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ**						
Codul disciplinei	**M 3207.1**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activităţi.....					-

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4**. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs dotată cu computer şi videoproiector
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs dotată cu computer şi videoproiector

6. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învățării

Cunoştinţe	Studentul/Absolventul: - identifică, descrie şi explică principalele concepte de etica academica; - înţelege şi identifică care sunt normele din domeniul eticii şi integrităţii academice; - recunoaşte care sunt standardele de etica şi integritate profesională proprii ale universităţii; - explică care sunt elementele specifice de deontologie profesională
Aptitudini	Studentul/Absolventul: - aplică instrumentele tehnice şi strategice de PR ţinând cont de deontologia profesională; - pot proiecta şi aplica corect elementele specifice de deontologie profesionala; - sunt capabili să utilizeze tehnici avansate de comunicare specifice deontologiei profesionale; - are abilitatea de a evalua strategiile de comunicare şi relaţii publice în raport cu deontologia profesionala şi vectorii responsabilitatii sociale.
Responsabilitate şi autonomie	Studentul/Absolventul: - poate acţiona în vederea dezvoltarii capacităţii de analiză şi sinteză pentru a putea să rezolve în mod realist, cu argumentare teoretică şi practică, sarcinile rezultate din procesul de instruire şi din relaţionarea cu colegii şi personalul didactic; - îşi va asuma conceptele de etică academică, integritate academică, proprietate intelectuală, drepturi de autor etc.; - poate identifica şi utiliza corect elementele specifice de deontologie profesională; - planifică, organizează şi decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale şi academice.

6.2. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	- Familiarizarea cu conceptele şi evoluţia acestora în domeniul eticii; - Identificarea conceptelor: etică academică, integritate academică; - Identificarea conceptului de proprietate intelectuală: drepturile de autor, etc.; - Însuşirea unor comportamente în strânsă corelare cu ceea ce este definit în legislaţia de etică şi integritate academică; - Utilizarea datelor de cercetare conform standardelor de etică şi integritate profesională. (e.g. citarea corectă a lucrărilor studiate, …); - Utilizarea în mod corect a platformelor online de documente, platforme care partajează, de regulă, conţinut creat de către un alt autor.
Competenţe transversale	- Capacitatea de a analiza a situaţiilor interumane aplicând principiile eticii si integrităţii profesionale; - Adaptarea unei conduite profesionale corecte în ceea ce priveşte etica şi integritatea profesionale; - Capacitatea de apreciere a originalităţii unor idei sau acţiuni din sfera profesională; - Capacitatea de apreciere a personalităţii unui coleg dpdv a eticii şi integrităţii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însuşirea conceptului de etică şi integritate academică şi aplicarea noţiunilor primite în activitatea curentă.

7.2 Obiectivele specifice	- Să îi familiarizeze pe studenţi/masteranzi cu rolul principiilor morale, cu un aparat şi un limbaj conceptual de natură să le ridice nivelul de înţelegere al problematicii specifice eticii şi integrităţii academice; - Înţelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea şi falsificarea datelor în cercetarea academică; - Înţelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent atât pentru profesori că şi pentru studenţi/masteranzi; - Însuşirea capacităţii de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică şi integritate academică;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
CAP I. ETICĂ, MORALĂ ŞI MORALITATE	Prelegere, discuţii, studii de caz, lucru în echipă Participare activă	4 ore
CAP II. ETICA ŞI RAMURILE ETICII		4 ore
CAP III. CODURILE ETICII		4 ore
CAP IV. INTEGRITATEA – ETICA ACADEMICĂ		4 ore
CAP V. INTEGRITATEA ACADEMICĂ		4 ore
CAP VI. STANDARDE GENERALE DE INTEGRITATE ACADEMICĂ PREVAZUTE ÎN CODUL DE ETICĂ		4 ore
CAP. VII - ETICA CERCETĂRII ŞTIINTIFICE ŞI PROPRIETATEA INTELECTUALĂ		4 ore

Bibliografie:

1. **Boehm PJ, M Justice, S Weeks**, *Promoting academic integrity in higher education,* The Community College, 2009.
2. **Capcelea Valeriu**, *Etica şi comportamentul civiliza*t, Ediţia a II-a, Bucureşti, Editura Pro Universitaria, 2022.
3. **Glasius, Marlies et.al.**, *Research, Ethics and Risk in the Authoritarian Field,* Palgrave MacMillan, Londra, 2018.
4. **Lipson C**. *Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success* (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.
5. **Jaradat Mohammad, Pipaş Maria-Daniela** – Etică şi integritate academică, curs în format electronic, ppt, UBV Cluj-Napoca, 2025.
6. **Mureşan Valentin**, Managementul eticii în organizaţii, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2009.
7. **Mureşan Valentin, Constantinescu Mihaela**, Instituţionalizarea eticii: mecanisme şi instrumente, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2013.
8. **Nelville C**. *The complete guide to referencing and avoiding plagiarism*. Maidenhead: Open University Press, 2007.
9. **Sauer Hanno, A.C. Grayling, Gaspari Ilaria**, *Pachet Etică şi morală. Inventarea binelui şi a răului/Filosofie şi viaţă/Viaţa secretă a emoţiilor*, Bucureşti, Editura Trei, 2025.
10. **Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureşn, Mihaela Constantinescu**, *Etică şi integritate academică*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018.
11. **Sutherland-Smith W.,** *Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity*, Routledge New York, 2008.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Relația legalitate-moralitate	Aplicaţii şi studii de caz	2 ore
2. Comportamente abuzive, forme de discriminare, favoritismul, conflictul de interese, hărţuirea morala şi sexuală		2 ore
3. Etica cercetării şi a publicării. Fabricarea şi alterarea datelor în cercetarea socio-economică		2 ore
4. Libertatea academică, autoritate, ierarhie, respect pentru demnitatea umană, avertizarea de integritate (wistle-blowing)		2 ore
5. Responsabilitatea morală a cercetătorilor în domeniul socio-economic, contribuția eticii la creșterea performanței academice		2 ore
6. Elaborarea unei lucrări de cercetare științifică, sisteme de citare, metode și tehnici de scriere academică și instrumente de cercetare		2 ore
7. Seminar de încheiere	Dezbateri	2 ore

Bibliografie:

1. **Boehm PJ, M Justice, S Weeks**, *Promoting academic integrity in higher education,* The Community College, 2009.
2. **Capcelea Valeriu**, *Etica şi comportamentul civilizat*, Ediţia a II-a, Bucureşti, Editura Pro Universitaria, 2022.
3. **Glasius, Marlies et.al.**, *Research, Ethics and Risk in the Authoritarian Field,* Palgrave MacMillan, Londra, 2018.
4. **Lipson C**. *Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success* (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.
5. **Jaradat Mohammad, Pipaş Maria-Daniela** – Etică şi integritate academică, curs în format electronic, ppt, UBV Cluj-Napoca, 2025.
6. **Mureşan Valentin**, Managementul eticii în organizaţii, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2009.
7. **Mureşan Valentin, Constantinescu Mihaela**, Instituţionalizarea eticii: mecanisme şi instrumente, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2013.
8. **Nelville C**. *The complete guide to referencing and avoiding plagiarism*. Maidenhead: Open University Press, 2007.
9. **Sauer Hanno, A.C. Grayling, Gaspari Ilaria**, *Pachet Etică şi morală. Inventarea binelui şi a răului/Filosofie şi viaţă/Viaţa secretă a emoţiilor*, Bucureşti, Editura Trei, 2025.
10. **Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureşn, Mihaela Constantinescu**, *Etică şi integritate academică*, Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2018.
11. **Sutherland-Smith W.,** *Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity*, Routledge New York, 2008.

9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât şi pe piaţa muncii, respectiv de formare a unor adulţi care sunt în stare să aplice şi să respecte etica şi integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul/masterandul, dobândeşte abilităţi de analiză şi gândire critică necesare aprecierii acţiunilor şi activităţilor cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare face-face	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Însuşirea noţiunilor specifice disciplinei	**Evaluare continuă** (pe parcurs): elaborarea unui eseu argumentativ şi participare activă	50%
10.5 Seminar/ laborator	Capacitatea de a aplica în practică noţiunile însuşite	**Evaluare sumativă** (finală): Test grilă cu itemi diferiţi	50%
10.6 Standard minim de performanţă: Participarea la minimum 50% activităţi de curs şi 75% activităţi de seminar			
- cunoaşterea noţiunilor fundamentale si aplicarea acestora; - înţelegerea fenomenelor in vederea evaluării, recunoaşterii şi înţelegerii informaţiilor de specialitate; - elaborarea proiectelor/temelor pe parcurs.			

Data completării 25.09.2026

Semnătura titularului de curs **Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT**

Semnătura titularului de seminar **Prof.univ.Dr. Mohammad JARADAT**

Data avizării în departament 25.09.2026

Semnătura directorului de departament **Conf.univ.Dr. Valerius-Daniel VLAD**